FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Hidrologie și meteorologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină (engleză)						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dobrescu Carmen Ileana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limbă engleză nivel gimnaziu/liceu
4.2. de competențe	B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs/amfiteatru cu Videoproiector, Laptop, platforma Moodle, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul conștientizează rolul esențial al comunicării eficiente, al conduitei etice și al participării civice în mediul academic și profesional.
Aptitudini	● Studentul/absolventul respectă normele eticii academice, colaborează eficient în cadrul echipelor și participă la activități extracurriculare care susțin dezvoltarea sa personală și profesională.

Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru propria formare continuă, adoptă un comportament etic și contribuie activ la dezvoltarea comunității academice sau profesionale.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
—		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: Prezentarea programei & feedback și follow-up din semestrul I pentru orele de limba engleză de către studenți	Prezentare Conversații Exerciții Traducere Dezbateri Compunere Role-playing	1 săptămână
Topic: Climate Zones and Vegetation Vocabulary: students discuss the relationship between climate and natural vegetation Climate and Plant Relationships • Rainforest • Coniferous forest • Deciduous forest • Grassland • Tundra Grammar: Types of adjectives, Order of adjectives		2 săptămâni
Topic: Physical geography. Environmental Restoration in China Vocabulary: The History & Disasters • Logging ban • Flash flood (viiturile) • Siltation / Sedimentation (colmatare) • Desert expansion: The Massive Solutions • Afforestation / Reforestation • The Great Green Wall: China's 3,000-mile living wall of trees designed to block sandstorms. • Forest belt / Green barrier • Ecosystem engineering Grammar: Passive Voice		2 săptămâni
Topic: Economic geography Vocabulary: Topic: Economic geography Maritime Networks (Conexiuni maritime) • The Baltic Sea: • The White Sea • The Black Sea. • The Caspian Sea. • To link / To connect • Infrastructure & Trade • Inland waterway (cale navigabilă interioară) • Shipping canal (canal de navigație). • River lock (ecluză). • Cargo transit (tranzit de mărfuri). Grammar: understanding present perfect continuous		2 săptămâni

Topic: Economic geography. The 2026 Hydrological Crisis in Romania Vocabulary: students observe case studies of water crises • River flow / Discharge (debitul râului). • Water rationing / Restrictions: (restricții în alimentarea cu apă). • Reservoir • Hydropower potential • Power shortage Grammar: past tenses		1 săptămână
Topic: Human geography Vocabulary: students observe and discuss the effect of the 2004 Indian Ocean Tsunami on local communities Grammar: countable and uncountable nouns		1 săptămână
Topic: Environmental risks Vocabulary: **The Causes & Mechanics** • **Enhanced global warming**: (încălzire globală accelerată). • **Greenhouse effect**: (efect de seră). • **Aridity**: (ariditate). • **Soil degradation** (degradarea solului). **The Physical Risks & Disasters (Riscuri și dezastre)** • **Prolonged drought**: (secetă prelungită). • **Severe heatwave**: (val de căldură sever). • **Desertification**: (deșertificare)(case study Andalusia) • **Wildfire / Forest fire** • **Dried-up reservoir** **The Solutions & Management (Soluții și adaptare)** • **Water restrictions** • **Desalination plant** • **Reforestation** Grammar: prepositions		1 săptămână
Topic: Weather forecasting Vocabulary: **Forecast Metrics** • **Probabilistic forecast** • **Probability of Precipitation** • **Confidence level** • **Margin of error** **Public Understanding** • **Misinterpretation** • **False alarm** • **Public confusion** • **Precaution / Take precautions** Grammar: Modal verbs		1 săptămână
Topic: Generalization in maps. Different types of maps		1 săptămână

Vocabulary: mental maps (physical maps, political maps, road maps, touristic maps, world map, city maps) Grammar: determiners and adjectives		
Topic: Hydrogeological Emergencies. The 2024 Galați Floods Vocabulary: The Disaster • Flash flood: (viitură rapidă). • Torrential rainfall: (ploaie torențială). • To submerge / Submerged: (a scufunda / inundat complet). • River catchment: (bazin hidrografic). • Mud / Silt: (noroi / mâl). Emergency Response • RO-ALERT message • Emergency services / ISU • Evacuation boat • Dam breach / Failure Grammar: Conditionals		1 săptămână
Revision of discussed themes, vocabulary, and grammar problems		1 săptămână

Bibliografie:

- Crystal, D. (2003), *English as a global language – 2nd edition*, Cambridge University Press, 1-29
- Dupont, C., Moore, B., Boasson, E. L., Gravey, V., Jordan, A., Kivimaa, P., Kulovesi, K., Kuzemko, C., Oberthür, S., Panchuk, D., Rosamond, J., Torney, D., Tosun, J., von Homeyer, I. (2024), "Three decades of EU climate policy: Racing toward climate neutrality?" *WIREs Climate Change*, 15(1), e863. https://doi.org/10.1002/wcc.863
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B., de Blij, H.J. (2012), *Human geography: people, place, and culture, 10th ed*., John Wiley & Sons, Inc., ISBN 978-1-118-01869-9, 434-436
- Gatto, A., Clò, S., Martellozzo, F., Segoni, S. (2023), "Tracking a Decade of Hydrogeological Emergencies in Italian Municipalities", *Data*, 8(151), https://doi.org/10.3390/data8100151
- United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR) (2024) 'the 2004 Indian Ocean Tsunami was a wake-up call for humanity' – SRSG Kamal Kishore, UNDRR. Available at: https://www.undrr.org/news/2004-indian-ocean-tsunami-was-wake-call-humanity-srsg-kamal-kishore
- Gigerenzer, G., Hertwig, R., Van Den Broek, E., Fasolo, B. Katsikopoulos, K.V. (2005), "A 30% Chance of Rain Tomorrow": How Does the Public Understand Probabilistic Weather Forecasts?", *Risk Analysis*, 25, 623-629. https://doi.org/10.1111/j.1539-6924.2005.00608.x
- Guinness, P., Nagle, G. (2014), *Cambridge – IGCSE – Geography, 2nd edition*, Hodder education, London, 147-153, 153-155, 216-222, 222-224, 229-231,
- McCarthy, M., O'Dell, F. (2017), *English Phrasal Verbs in Use*, 2nd edition, Cambridge University Press, 98-106
- Murphy, R. (2001), *English Grammar in Use*, 2nd edition Cambridge University Press
- English grammar online – reference and explanations – learning English Learning English. Available at: https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
- https://www.novakidschool.com/ro/blog/present-continuous-exercises/
- Erdeli G., Dumitrache L., 2016, Geografia Populației Mondiale, Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-0499-2
- Todiraș D. A., 1999, Dicționar de Geografie, Editura A.D. Todiraș. ISBN 973-96832-2-3

- Cândea M, Bran F., 2006, Cimpoieru I, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universitară București, ISBN 973-749-022-3
- Murărescu O., 2013, Meteorologie, Editura Cetatea de Scaun Târgoviște, ISBN 978-606-537-167-5
- Ielenicz M., 2010, Geomorfologie, Editura Unversitară București, ISBN 978-973-749-841-0
- Manea Gabriela, 2011, Elemente de biogeografie, Editura Universitară București, ISBN 978-606-591-109-3
- Harmer, J. (1998) How to teach English: An introduction to the practice of English language teaching. 1st edn. Harlow: Longman, https://elearning.usm.md/pluginfile.php/266918/mod_resource/content/1/How_to_Teach_English.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalizarea orelor se așteaptă ca absolvenții să cunoască și să utilizeze în mod adecvat terminologia engleză din domeniul hidrologiei și meteorologiei. Pe lângă capacitatea de a vorbi și interacționa în limba engleză în orice context ei vor putea să utilizeze vocabularul și structurile gramaticale de bază.
Absolvenții trebuie să fie capabili să înțeleagă texte scrise sau vorbirea pe teme de specialitate în limba engleză și să fie capabili să formuleze în scris sau oral descrieri, soluționări, opinii personale în legătură cu diferite probleme prin utilizarea lexicului de bază privind domeniul hidrologiei și meteorologiei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Prezență Participare constructivă la oră Răspuns la întrebările profesorului	Examinare continuă	100%
Standard minimum de performanță	50%		

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
6.10.2026.	-	Doctorandă Dobrescu Carmen Ileana

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. Dumitrache Liliana